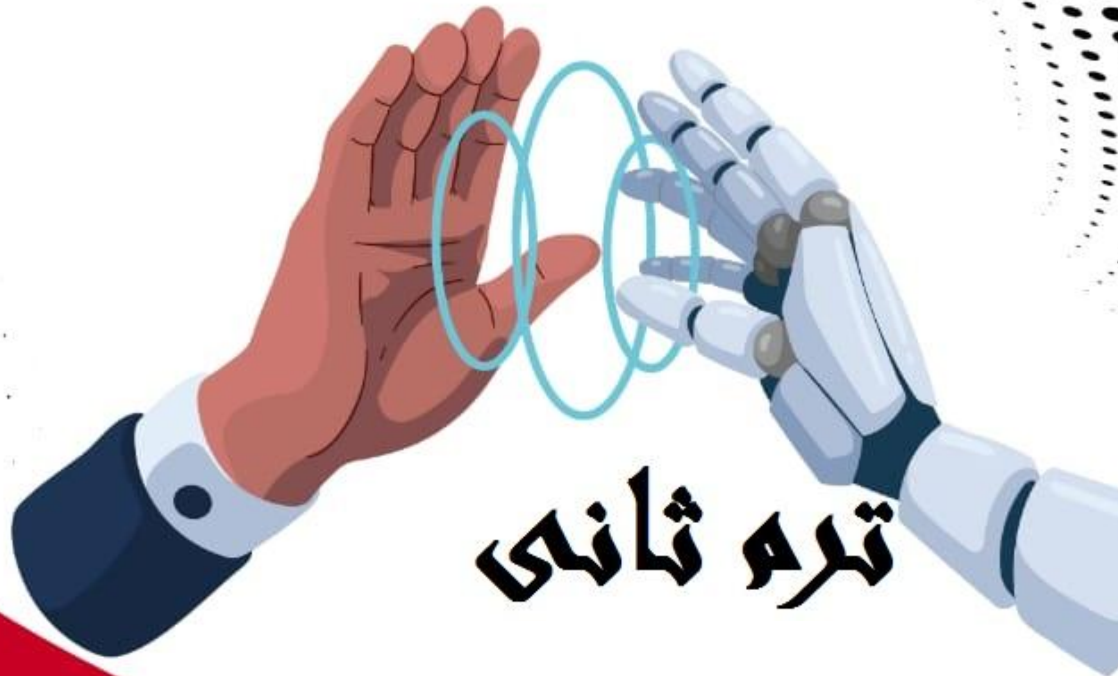





دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائى



ترم ثانى

٢٠٢٦



الأزهـــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاســـــــــم : ....

المعهـــــــد : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســـــى : ....

مادة التدريــــــس : ....

المعهد الأساســـــى : ....

المعهـــــد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعييـــــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعـــــلم : ....

رقم الهــــاتف : ....

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....
شيخ المعهد ....
موجه المادة ....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف السادس الابتدائى (الازهر الشريف ....)

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف السادس الابتدائى (الازهر الشريف ....)

- وُضّح مفهوم الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته الشائعة.
- يشرح دور الخوارزميات في تعلم الذكاء الاصطناعى .
- يستنتج القواعد الأخلاقية لتوظيف الذكاء الاصطناعى في خدمة المجتمع .
- يُوضّح مفهوم التجارة الإلكترونية ،وأهمية الذكاء الاصطناعى في قرارات الشراء عبر الإنترنت .
- يوضح دور البريد الإلكترونى والدردشة الآلية في التواصل بدقة واحترام.
- يذكر وسائل أخرى للتواصل عبر شبكة الإنترنت.
- يوضح مفهوم مؤتمرات الفيديو وأشهر برامجها.
- يشرح خطوات إنشاء مؤتمر الفيديو أو الانضمام إليه ، مع التحقق من الأجهزة والاتصال.
- يذكر ما يُتبع بعد انتهاء المؤتمر ، مثل المتابعة أو التسجيل.
- يتعرف لغات البرمجة وأهميتها في إنشاء صفحات الويب.
- يحدد خطوات حل المشكلات التقنية ، مثل تلف الملفات أو تعطل الشحن.
- يوضح طرق حماية ملفاته من الضياع والتخزين الآمن.
- يستخدم تطبيقات المراسلة بأمان ومسئولية.
- يوضح أهمية العروض التقديمية وبرنامج PowerPoint.
- يتعرف الأدوات الأساسية في واجهة برنامج PowerPoint.
- يصمم عرضا جذابا باستخدام الحركات والرسوم.
- يتعرف مفهوم قواعد البيانات ،وأهمية برنامج إكسل .
- ينشئ قاعدة بيانات بسيطة باستخدام الحقول والسجلات.
- يستخدم أوامر الفرز والتصفية والصيغ الحسابية في معالجة البيانات.
- يتعرف أنواع المخططات الانسيابية (SmartArt) .
- يدرج مخططا انسيابيا في الشريحة باستخدام SmartArt .
- يطور المخطط الانسيابى SmartArt بتغيير الألوان ، نوع المخطط .
- يتعرف برنامج GIMP وأهداف تحسين الصور .
- يعدد إمكانيات تحرير الصور ودمجها في العروض.
- يُوضح دور الذكاء الاصطناعى في تحسين الصور وتنظيم الألوان.
- يصمم نموذجا أوليا لأداة تكنولوجية لحل مشكلة نقل محلية.
- يحلل دور تكنولوجيا المعلومات في حماية البيئة ،وتحسين الخدمات اليومية.
- يستكشف أدوات النقل الذكى ،ويقارنها بالطرق التقليدية.
- يوضح مفهوم نظام التشغيل ،ويذكر أمثلة على أنواعه المختلفة في الحواسيب والهواتف الذكية.
- يشرح كيفية تغيير إعدادات النظام بما يناسب احتياجات المستخدم.
- يتعرّف خطوات تثبيت البرامج والتطبيقات .
- يتعرف أهمية وأدوات برنامج Word.
- يدرج صورا وجداول داخل المستند .

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى لعام .... (الازهر الشريف)

الوحدة الثالثة: (دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)		
	الدرس الأول	الذكـــــــــــاء الاصطناعى وأخلاقيات استخدامه.
	الدرس الثانى	التسوق والاستثمار عبر الإنترنت .. كيف نختار الأفضل ؟
	الدرس الثالث	التـــــــــــــــــــــواصل الرقمى.
	الدرس الرابع	مؤتمـــــــــــــــــــرات الفيديو.
	الدرس الخامس	لغـــــــــــــات البرمجة وحل المشكلات الرقمية.
	الدرس السادس	تحـــــــــــــــــــرير الصور.
الوحدة الرابعة: (مشـــــــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	دور تكـــــــــنولوجيا المعلومات في تحسين حياتنا.
	الدرس الثانى	التعامـــــل مع أنظمة التشغيل وتطبيقات الكمبيوتر.
	الدرس الثالث	إعـــــــــــــــــداد التقارير ومشاركتها.
	الدرس الرابع	إنشـــــــــــــاء عروض تقديمية.
	الدرس الخامس	قواعـــــــــــــــد البيانات باستخدام Excel.
	الدرس السادس	المخططـــــــــــات الانسيابية (SmartArt).

موجه المادة .... | شيخ المعهد .... | معلم المادة ....



الأزهـــــــــر الشريـــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس الأول : الذكاء الاصطناعى وأخلاقيات استخدامه)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تتخيل أن الآلة تستطيع أن تفكر ، تحل المشكلات ، وتتخذ القرارات مثلك تماما ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــــدف العام : يتعرف على القواعد الأخلاقية لتوظيف الذكاء الاصطناعى في خدمة المجتمع . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يُوضّح مفهوم الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته الشائعة . - يشرح دور الخوارزميات في تعلم الذكاء الاصطناعى . - يستنتج القواعد الأخلاقية لتوظيف الذكاء الاصطناعى في خدمة المجتمع .	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل :- .... تعتبر " وصفات " أو " خطوات " مفصلة ، تتبعها الآلة لتتعلم وتحل المشكلات	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس الثانى : التسوق والاستثمار عبر الإنترنت .. كيف نختار الأفضل ؟)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل سبـــــــــــــــــــــق لك أن اشتريت لعبة ، أو طلبت وجبة عبر الإنترنت ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف مفهوم الأسهم والسندات ، وأهمية الاستثمار لدعم الشركات. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يُوضّح مفهوم التجارة الإلكترونية ، وأهمية الذكاء الاصطناعى في قرارات الشراء عبر الإنترنت . - يشرح مفهوم الأسهم والسندات ، وأهمية الاستثمار لدعم الشركات. - يُحدد مصادر المعلومات الموثوقة ، ويستنتج أهمية الالتزام الأخلاقى في الاستثمار والشراء.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس	.	١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	ضع علامة (√) أو علامة (×) : - يجب علينا مراجعة المواقع الإلكترونية الرسمية للشركات ، وتقييم مصادر المعلومات الموثوقة . ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس الثالث : التواصـــــــــــل الرقمى)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ماذا يقصد بمقدمو الخدمات التعليمية ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على المقصود بالتواصل عبر شبكة الإنترنت . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف على مقدمى الخدمة التعليمية وخدمات الدعم . - يوضح دور البريد الإلكترونى والدردشة الآلية في التواصل بدقة واحترام . - يذكر وسائل أخرى للتواصل عبر شبكة الإنترنت .	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس	.	١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل : - كتابة بريد الكترونى جيد يتطلب	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس الرابع : مؤتمرات الفيديو)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تخيل أنك تتحدث مع صديقك أو معلمك وتراه وتسمعه وهو بعيد عنك ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على مفهوم مؤتمرات الفيديو وأشهر برامجها . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يوضح مفهوم مؤتمرات الفيديو وأشهر برامجها . - يشرح خطوات إنشاء مؤتمر الفيديو أو الانضمام إليه ، مع التحقق من الأجهزة والاتصال . - يذكر ما يُتبع بعد انتهاء المؤتمر ، مثل المتابعة أو التسجيل .	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل : - تتيح مؤتمرات الفيديو التواصل بـ	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس الخامس: لغات البرمجة وحل المشكلات الرقمية)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تعــــــــــــــــــرف أن الحاسوب لديه لغات خاصة به ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف أشهـــر لغات برمجة صفحات الويب الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف لغات البرمجة وأهميتها في إنشاء صفحات الويب. - يحدد خطوات حل المشكلات التقنية ، مثل تلف الملفات أو تعطل الشحن. - يوضح طرق حماية ملفاته من الضياع والتخزين الأمن.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويم	اكمل : أفضل خيار لحماية الملفات من الضياع بشكل دائم	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس السادس : تحرير الصور)

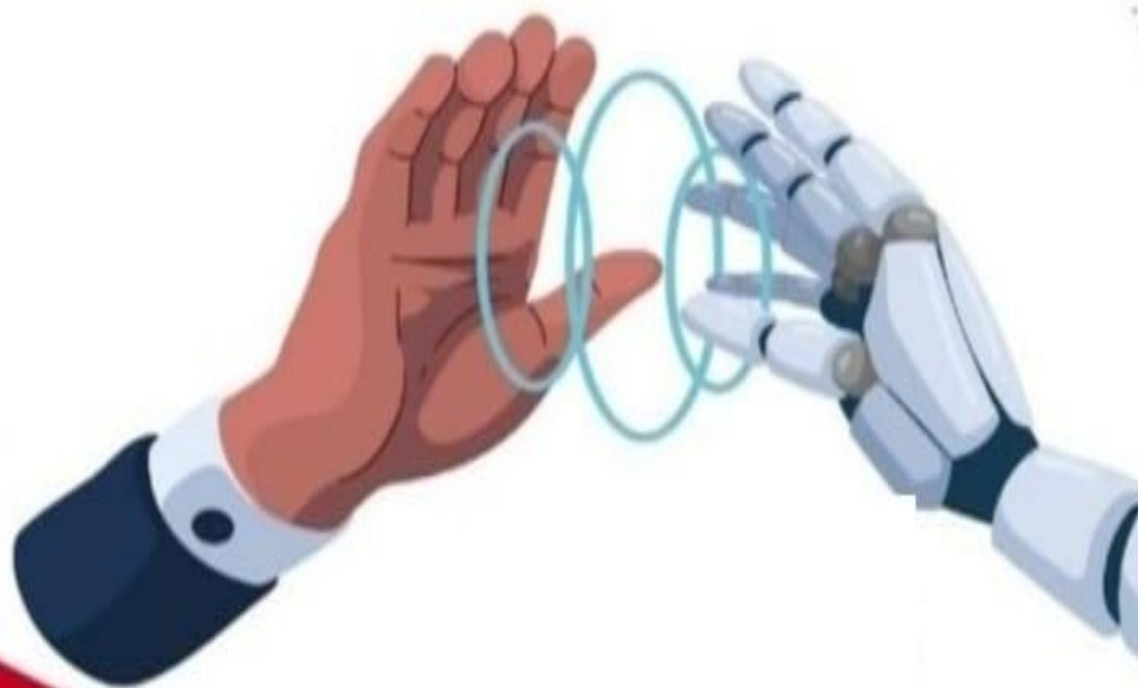
اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	إذا كانت لديك صورة التقطتها ،وظهر فيها ضوء قوي أو لون غير طبيعى ،هل يمكنك إصلاحها عبر تحرير الصور ؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــدف العام : يتعرف الهدف من برنامج تحسين الصور الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: -يتعرف برنامج GIMP وأهداف تحسين الصور . - يعدد إمكانيات تحرير الصور ودمجها في العروض. -يُوضح دور الذكاء الاصطناعى في تحسين الصور وتنظيم الألوان.	دقيــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : العملية التى تجعل صورتين مختلفتين تظهران كصورة واحدة في عرض تقديمى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

٦



الوحدة الرابعة





الأزهــــــــر الشريـــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الأول : دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين حياتنا)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تعلم أن الهاتف الذكى الذي تحمله ليس فقط للتواصل ، بل هو أداة قوية لحل مشكلات العالم الحقيقى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف المقصود بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يصمم نموذجا أوليا لأداة تكنولوجية لحل مشكلة نقل محلية. - يحلل دور تكنولوجيا المعلومات في حماية البيئة ،وتحسين الخدمات اليومية. - يستكشف أدوات النقل الذكى ،ويقارنها بالطرق التقليدية.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : أهمية الحجز على الانترنت	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثانى : التعامل مع أنظمة التشغيل وتطبيقات الكمبيوتر)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تعلم أن الهاتف الذكى الذي تحمله ليس فقط للتواصل ، بل هو أداة قوية لحل مشكلات العالم الحقيقى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يذكر أمثلة على أنواعه المختلفة في الحواسيب والهواتف الذكية. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يوضح مفهوم نظام التشغيل . - يشرح كيفية تغيير إعدادات النظام بما يناسب احتياجات المستخدم. - يتعرّف خطوات تثبيت البرامج والتطبيقات.	دقيــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : نظـــــــام التشغيل هو	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف

منطقة / .... الأزهرية

إدارة / .... التعليمية الازهرية

معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثالث :إعداد التقارير ومشاركتها)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تعلم أن الهاتف الذكى الذي تحمله ليس فقط للتواصل ، بل هو أداة قوية لحل مشكلات العالم الحقيقى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يقوم بعمل صفحة وورد بالتنسيقات الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف أهمية وأدوات برنامج Word. - يدرج صورا وجداول داخل المستند . - يستخدم تطبيقات المراسلة بأمان ومسئولية .	دقـــــــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣دقائق
عـــــــــــــــــرض الدرس		١٨دقيـــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : مكونات برنامج word	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــر الشريـــــف

منطقة / .... الأزهرية

إدارة / .... التعليمية الازهرية

معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الرابع : إنشاء عروض تقديمية)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس
				....

العنصر	المحتـــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوما كيف يمكنك أن تعرض أفكارك أو نتائج بحثك على زملائك ومعلمك ؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــدف العام : يصمم عرضا جذابا عن اهمية التكنولوجيا الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يوضح أهمية العروض التقديمية وبرنامج PowerPoint. - يتعرف الأدوات الأساسية في واجهة برنامج PowerPoint. - يصمم عرضا جذابا باستخدام الحركات والرسوم.	دقـــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس		١٨ دقـــــــيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : العــــــرض التقديمى هو	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الخامس : قواعد البيانات باستخدام Excel)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	تخيل أن لديك مكتبة مليئة بالكتب ، وتريد أن تجد كتابًا معينا ، إذا كانت الكتب مبعثرة فهل ستجد الكتب بسهولة؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف اهمية برنامج إكسل وقواعد البيانات الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف مفهوم قواعد البيانات ، وأهمية برنامج إكسل . - ينشئ قاعدة بيانات بسيطة باستخدام الحقول والسجلات. - يستخدم أوامر الفرز والتصفية والصيغ الحسابية في معالجة البيانات.	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس	"	١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : قاعدة البيانات هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــــر الشريــــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس السادس : المخططات الانسيابية (SmartArt))

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	إذا كانت لديك الكثير من المعلومات او الخطوات كيف تعرضها لزملائك بطريقة سهلة ومفهومة ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف المقصود بالمخططات الانسيابية . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف أنواع المخططات الانسيابية (SmartArt). - يدرج مخططا انسيابيا في الشريحة باستخدام SmartArt. - يطور المخطط الانسيابى SmartArt بتغيير الألوان ، نوع المخطط.	دقـــــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقـــــــــــــــيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : المخططات الانسيابية هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان